**-1-**



**Пояснительная записка**

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.  
За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

В сложившейся ситуации, необходимо наличие программы развития ДЮСШ, основными направлениями которой будут:

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод     обучающегося в соответствии с нормативными документами.

2.**Научно-исследовательское  и  экспериментально-исследовательское  направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МБОУ ДОД ДЮСШ  инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3.  **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы МБОУ ДОД ДЮСШ  научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4.  **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5.  **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6.   **Работа с семьей и общественными организациями,** предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

В настоящее время Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан определены следующие цели деятельности:

- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- гармоничное развитие личности средствами физической культуры и спорта, пропаганда физической культуры и спорта;

-2-

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков для привлечения их к занятиям спорта в школах – интернатах спортивного профиля, специализированных детско-юношеских школах Олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства;

- обеспечение приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение простейшими методами состояния своего здоровья и физического развития.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: обучающиеся, как правило с 6 до 18 лет (максимальный предел возраста обучающихся может быть увеличен с согласия администрации: если спортсмен показывает стабильные результаты и соответствует требованиям соответствующего этапа подготовки - до 21 года, если показывает стабильно высокие результаты – то без ограничения возраста), педагогические работники, родители (законные представители).

Содержание деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ включает в себя реализацию образовательных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

* Лыжные гонки
* Легкая атлетика

Учреждение обеспечивает прием на:

* спортивно-оздоровительный этап всех желающих заниматься спортом, не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте в соответствии с СанПин. (максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки до 6 часов). Наполняемость группы-15 детей.
* этап начальной подготовки всех желающих заниматься спортом, не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте в соответствии с СанПин. (максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки - первый год обучения – 6 часов; - второй год обучения – 9 часов; - третий год обучения – 9 часов.). Наполняемость групп ГПН 1 г.об. -15 детей, ГНП 2, 3 г.об. - 14 детей;
* тренировочный этап подготовки зачисляются только практически здоровые дети, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами (максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки УТГ 1,2 г.об. – 12 часов, УТГ 3,4,5 г.об. – 18 часов). Наполняемость групп УТГ 1, 2 г.об. -12 детей, УТГ 3,4,5 г.об. – 10 детей.
* этап спортивного совершенствования зачисляются дети, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при положительной динамике прироста спортивных показателей (от 3 до 5 лет -24 ч.). Наполняемость групп до 8 человек.
* этап высшего спортивного мастерства зачисляются перспективные спортсмены, вошедшие в основной или резервный состав сборной команды России и показывающие стабильные высокие результаты на уровне норматива мастера спорта России. Возраст на этом этапе может не ограничиваться, если

-3-

спортсмен продолжает выступать за сборную России на условиях письменного договора о спортивной деятельности между Учреждением и спортсменом (до 5 лет - 32 ч.). Наполняемость групп до 3 человек.

Образовательный процесс осуществляется школой на основе разрабатываемого  и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом. Детско-юношеская спортивная школа организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые   условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в учреждении, для участия в соревнованиях  разного уровня.

В МБОУ ДОД ДЮСШ ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создаётся методический (тренерский) совет.  Порядок его работы определяется локальным актом Учреждения.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико–восстановительные мероприятия, медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учётом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется педагогом на основе единого учебного плана и типовых программ, реализуемых в МБОУ ДОД ДЮСШ. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения  Педагогическим советом школы.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией Учреждения для каждого вида спорта индивидуально.

Данная программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, а именно:

* Конвенция о правах ребенка
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Закон «О физической культуре и спорте»

-4-

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ МО и науки РФ от 29 августа 2013 г.№ 1008
* Федеральная Целевая программа развития образования на 2011-2015г.
* Федеральная Целевая программа «Развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»
* Федеральная Целевая программа «научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2018 годы
* Долгосрочная целевая программа «Развитие детско-юношеского спорта муниципального района Мишкинский район РБ на 2014-2018 годы»
* Методические рекомендации «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ»;

**Целью программы** является комплексное решение проблем физического воспитания и оздоровления учащихся, направленное на физическое и духовное совершенствование и формирование у подрастающего поколения осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом, повышение уровня спортивного мастерства, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества а также обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД ДЮСШ.

**Основные задачи:**

* охрана жизни и укрепления физического здоровья детей;
* вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
* подготовка спортсменов высокой квалификации;
* формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности;
* воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями детей;
* воспитание активной гражданской позиции детей;
* обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии программ; личностной культуры ребенка;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Предполагаемые результаты:**

- улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;

- формирование у обучающихся грамотности в области культуры здоровья;

- повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических

-5-

процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности обучающихся;

- установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;

- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;

- работа тренерского коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;

**Сроки реализации:** 2015-2019 годы

**Содержание программы**

**Всего в программе развития выделено 9 проектов (моделей развития)**

•   Личностно-ориентированная  
•   Одаренность  
•   Здоровый образ жизни  
•   Лето  
•   Методическая служба  
•   Педагогическое образование  
•   Экономическое развитие  
•   Социальное партнерство  
•   Материально-техническая база

**«Личностно – ориентированная модель»**

**Цель:** Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.

**Задачи:**

* Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
* Изучение личности обучающихся;
* Медицинский контроль за обучающимися спортом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | сроки | ответственные | Ожидаемые результаты |
| Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование. | 2015-2016гг. | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ | Планирование учебно-воспитательного процесса в соответствии с потребностями детей |
| Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся, на основе медицинского контроля | 2015-2017гг. | Мед. работник | Анализ и прогнозирование здоровья и физического развития учащихся |

**Модель «Одаренность»**

**Цель:** создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно — одаренных детей.

**Задачи:**

-6-

* Увеличение количества победителей и призеров соревнований районного, республиканского и российского уровней;
* Активизация подготовки разрядников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | сроки | ответственные | Ожидаемые результаты |
| Внедрение в образовательный процесс личностно - ориентированных педагогических технологий | 2015-2019гг. | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ, тренера -преподаватели | - положительная динамика достижений обучающихся  - потребность в разработке индивидуального плана физической подготовки; |
| Возможность участия обучающихся ДЮСШ в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня | ежегодно | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ, тренера -преподаватели | Увеличение количества победителей и призеров соревнований республиканского, российского уровней, |
| Организация турниров соревнований, фестивалей различного уровня по культивируемому виду спорта | ежегодно | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ, тренера - преподаватели | Активизация подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России. |
| Участие в спортивных праздниках района, в праздновании Дня физкультурника (чествование лучших спортсменов) | ежегодно | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ, тренера - преподаватели | Посвящение в спортсмены;  День физкультурника |

**Модель «Здоровый образ жизни»**

**Цель:** расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом

**Задачи:**

* Формирование понятия о здоровом образе жизни;
* Профилактика вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики и т.д.);
* Внедрение здоровьесберегающих технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | сроки | ответственные | Ожидаемые результаты |
| Повышение уровня знаний по вопросам здорового образа жизни, физической культуры и спорта | ежегодно | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ, тренера- преподаватели | Формирование у обуча-ющихся стойкого интереса к систематическим заня-тиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств |
| Увеличение групп начальной подготовки на всех отделениях | 2015-2019гг | Тренера-преподаватели | Рост числа занимающихся |
| -7-  Профилактика употребления наркотиков и алкоголя среди детей и подростков | Ежемесячно | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ, тренера- преподаватели | Предупреждение криминализации личности, освоение учащимся социальной идентичности и успешная социализация его личности в обществе |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий | 2015-2019 гг. | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ, тренера - преподаватели | 1.Обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;  2.Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;  3.Обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;  4.Использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;  5.Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;  6.Осуществление медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся;  7.Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни; проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности; |

**Модель «Лето»**

**Цель:** Создание условий для активных занятий спортом

**Задачи:**

Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта;

-8-

* Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
* Совершенствование технической подготовленности;
* Накопление соревновательного опыта;
* Воспитание черт спортивного характера;
* Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | сроки | ответственные | Ожидаемые результаты |
| Планирование УТС | 2015г | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ, тренера- преподаватели | Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности |
| Увеличение количества обучающихся отдыхающих в спортивном лагере | ежегодно | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ, тренера - преподаватели | Организации  полноценного отдыха обучающихся |
| Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях района | ежегодно | Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ | Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе |

**Модель «Методическая служба»**

**Цель:** создание новой модели методической службы в МБОУ ДОД ДЮСШ

**Задачи:**

* Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | сроки | ответственные | Ожидаемые результаты |
| Разработка и апробация образовательных программ | 2015-2019 гг. | Тренера - преподаватели, методист | Создание учебных программ, методических разработок |
| Диагностика качества обучения | 2016-2018 гг. | Директор ДЮСШ, методист | Создание и внедрение мониторинга качества образования |
| Помощь тренерам –преподавателям в подготовке к аттестации | ежегодно | Методист | Применение образовательной технологии «Портфолио», ИКТ-компетентность тренера |
| Активизация работы по обобщению  и распространению передового педагогического опыта | 2016-2019 гг.  -9- | Тренера -преподаватели, методист | Обмен опытом с тренерами-преподавателями других ДЮСШ |

**Модель «Педагогическое образование»**

**Цель:** совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки,аттестации физкультурно- спортивных кадров МБОУ ДОД ДЮСШ подготовка спортивного резерва.

**Задачи:**

* Обеспечение МБОУ ДОД ДЮСШ тренерами высокой квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс | 2015-2019 гг. | Директор ДЮСШ,  Зам. директора, методист, тренера - преподаватели | Использование результатов проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в учебно-тренировочном процессе |
| Повышение квалификации тренерского состава, проведение совместных семинаров, мастер-классов и др. | 2015-2019 гг. | Директор ДЮСШ  методист | Повышение уровня подготовки тренеров-преподавателей |

**Модель «Экономическое развитие»**

**Цель:** организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ, развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы МБОУ ДОД ДЮСШ

**Задачи:**

* Развитие внебюджетной деятельности
* Оказание платных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | сроки | ответственные | Ожидаемые результаты |
| Развитие внебюджетной деятельности | 2015-2019 гг. | Администрация ДЮСШ | Увеличение внебюджетных доходов |
| Оказание платных услуг населению | 2015-2019 гг. | Администрация ДЮСШ | Увеличение внебюджетных доходов |

**Модель «Социальное партнерство»**

**-10-**

**Цель:** расширение партнерских связей с республиканскими, федеральными, муниципальными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениям ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами.

**Схема взаимодействия**

**МБОУ ДОД ДЮСШ**

**с. Мишкино**

Комитет по физической культуре, спорту и туризму МР Мишкинский район РБ

МБОУ СОШ и ООШ района

МБОУ ДОД ЦРТДиЮ "Виктория"

МБОУ ДОД ДДЮТиЭ "Путник"

МБОУ ДОД ДСДЮ "Тазалык":

Общественные организации, объединения и федерации по видам спорта

ССУЗы и ВУЗы республики

Коммерческие и государственные организации по развитию видов спорта

Отдел образования

Комитет по делам молодежи администрации МР Мишкинский район

**Модель «Материально-техническая база»**

**Цель:** совершенствование материально – технической базы МБОУ ДОД ДЮСШ

**Задачи:**

* Укрепление материально-технической базы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | сроки | ответственные | соисполнители |
| Приобретение спортивного инвентаря | 2015 | МБОУ ДОД ДЮСШ | Укрепление материально-технической базы.  Формирование комплектов учебно-спортивного оборудования для проведения учебно-тренировочного процесса |
| Создание экспериментальных площадок по внедрению инновационных форм оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий | 2016-2018 гг. | МБОУ ДОД ДЮСШ | Расширение материально- технической базы |

-10-

**Ожидаемые результаты реализации программы**.

Реализация программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан на 2015- 2019 годы призвана способствовать:

- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышению роли дополнительного образования детей;

- расширению перечня образовательных услуг, оказываемых МБОУ ДОД ДЮСШ;

- интеграции основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

- обеспечению финансирования МБОУ ДОД ДЮСШ согласно нормативам из бюджета;

- приведению деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ в соответствии нормативной правовой базой;

- расширению инновационного опыта в работе спортшколы;

- укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;

- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.